

УДК 371

АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ПЕРЕВОДА НА ОДНОСМЕННЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

А.И. Сапожникова, Тверской государственный университет, г. Тверь, Россия

Работа представляет собой анализ процесса перевода на односменный режим работы государственных образовательных учреждений Тверской области, основанный на Распоряжении Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «Об утверждении программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы.

Ключевые слова: односменный режим работы, государственная программа, вторая смена, строительство школ.

В Российской Федерации государство гарантирует создание условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного образования [1]. Среди ключевых проблем образования, требующих первоочередных решений, Президентом Российской Федерации В.В. Путиным на 2015 год определена проблема переполненности школ и классов: «почти четверть российских школ, а в городах почти половина работает по такой системе» [2].

Сегодняшняя организация учебно-воспитательного процесса, состояние школьной инфраструктуры не всегда соответствуют изменяющимся требованиям. Большинство зданий общеобразовательных организаций региона построены в первой половине прошлого века и по своим функциональным и техническим особенностям не позволяют в полной мере выполнить новые образовательные задачи. Отмечается существенный износ зданий. Требуется капитальный ремонт как зданий и помещений, так и коммуникаций.

Решение данной проблемы должно идти поэтапно и основываться на демографических особенностях региона и совершенствовании механизмов нормативно-правового регулирования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года N Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1) утверждена программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы [3].

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании региональных программ, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, рекомендуется учитывать

положения данной Программы.

Чтобы осуществить анализ процесса перевода на односменный режим работы государственных образовательных учреждений Тверской области, рассмотрим Государственную программу Тверской области "Развитие образования Тверской области" на 2015 - 2020 годы [4] на предмет наличия в ней рассматриваемого направления и посмотрим, какая деятельность осуществляется в целях перехода на односменный режим работы.

Тверская область характеризуется большой территорией и неравномерной дисперсностью населения, что оказывает влияние на структуру образовательной сети: 74,5% школьников обучается в городских школах, которые составляют 40% от общего числа общеобразовательных организаций региона, 15,5% школьников - в 60% школ, расположенных на селе. За период с 2006 года по причине демографического спада и перераспределения центров экономической активности численность школ сократилась почти вдвое. Для решения задач повышения качества образовательной услуги сформирована сеть 170 базовых школ, располагающихся преимущественно в крупных населенных пунктах и обеспечивающих подвоз школьников в крупные образовательные центры, что тоже послужило концентрации школьников в школах, расположенных в муниципальных центрах. Динамика изменения показателей "средняя наполняемость школы" изменилась с 445 человек (в 2010 году) до 506 человек (в 2015 году) в городе и с 55,6 человека (в 2010 году) до 68 человек (в 2015 году) в сельской местности и "средняя наполняемость класса" с 23,4 человека (в 2010 году) до 24,2 человека (в 2015 году) в городе и с 7 человек (в 2010 году) до 7,3 человека (в 2015 году) в сельской местности и за последние годы свидетельствует о максимальной загруженности школ, расположенных в городской местности, и существенном повышении наполняемости школ, расположенных в сельской местности, относительно их проектной мощности, которая зачастую рассчитывалась с учетом двухсменного режима работы.

Муниципальными образованиями проводятся мероприятия по обеспечению обучения учащихся в первую смену за счет расширения и сужения микрорайонов, относящихся к школам, составления гибкого расписания уроков, эффективного использования площадей, развития практики поточных лекций и других форм учебных занятий, привлечения специалистов для работы в школы, пользования на договорной основе ресурсами других учреждений и организаций; ремонта и реконструкции зданий и помещений.

Однако предпринимаемые меры не позволяют существенно изменить ситуацию со второй сменой.

Причинами сохранения второй смены являются:

- демографический рост детского населения в регионе;
- нехватка учебных помещений в связи с увеличением количества учебных часов по физическому воспитанию, выделением помещений для информационных центров/кабинетов в связи с введением новых предметов в учебный план, реализацией профильного образования, предусматривающего

деление классов на подгруппы;

- ограниченность бюджетных ресурсов для проведения капитального ремонта помещений, реконструкции и строительства школ;
- износ зданий, требующий серьезных вложений;
- выделение помещений для размещения дошкольных групп в зданиях общеобразовательных школ;
- недостаток педагогических кадров и др.

Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области" на 2015 - 2020 годы утверждена постановлением Правительства Тверской области от 14 октября 2014 года № 515-пп в соответствии с Законом Тверской области от 18.01.2006 N 13-ЗО "О бюджетном процессе в Тверской области" и с целью обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

В рамках данной программы с целью организации всех видов учебной деятельности в одну смену для качественной реализации ФГОС, возможности организации внеурочных видов деятельности обучающихся, предоставления широкого спектра услуг дополнительного образования детей разработана и реализуется Программа, направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях Тверской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 - 2025 годы. Ее целью является обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций Тверской области, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевыми индикаторами и показателями реализации Программы являются:

- число новых мест в общеобразовательных организациях Тверской области, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;
- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сроки реализации Программы:

- I этап - 2016 - 2020 годы;
- II этап - 2021 - 2025 годы.

Общий объем финансирования Программы на 2016 - 2025 годы составляет 6066,4 млн. руб., в том числе:

- за счет средств регионального бюджета - 1217,7 млн. руб.;
- за счет средств местных бюджетов муниципальных образований Тверской области - 1337,3 млн. руб.;
- за счет иных источников - 3511,4 млн. руб.

Объем финансирования Программы на 2016 - 2020 годы составляет 3789,1 млн. руб., в том числе:

- за счет средств регионального бюджета - 470,5 млн. руб.;

- за счет средств местных бюджетов муниципальных образований Тверской области - 1145,4 млн. руб.;

- за счет иных источников - 2173,2 млн. руб.

Объем финансирования Программы на 2021 - 2025 годы составляет 2277,3 млн. руб., в том числе:

- за счет средств регионального бюджета - 747,2 млн. руб.;

- за счет средств местных бюджетов муниципальных образований Тверской области - 191,9 млн. руб.;

- за счет иных источников - 1338,2 млн. руб.

В рамках формируемой программы в период с 2015 по 2020 годы региону необходимо ввести дополнительные места в общеобразовательных организациях в таком количестве, чтобы ликвидировать двухсменный режим обучения в 54 школах (9779 обучающихся) в 9 муниципальных образованиях, имеющих двухсменный режим обучения, и не допустить появления второй смены в школах, в которых вторая смена в настоящее время отсутствует.

Мероприятия будут реализовываться поэтапно: для обеспечения односменного режима обучения учащихся 1 и 3 ступеней обучения - в 2016 - 2020 годах, для учащихся 2 ступени - с 2016 года по 2025 год.

На втором этапе реализации Программы предусматриваются проведение ремонтных работ зданий муниципальных общеобразовательных организаций (в государственных общеобразовательных организациях нет зданий с износом более 50%) и строительство новых школ Тверской области с целью приведения в нормативное состояние зданий, уровень износа которых составляет более 50%. В 2015 году, по информации муниципальных образований Тверской области, 34% зданий школ имеют износ более 50% (177 зданий). В этих образовательных организациях обучается около 30% учащихся. Причем, если наличие второй смены затрагивает преимущественно городские территории, то наличие школ с износом 50% и более отмечается как в городской, так и в сельской местности.

В целях реализации основной задачи Программы в 2016 - 2025 годах предусматривается реализация следующих мероприятий:

Таблица 1 – Мероприятия по реализации Программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях Тверской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 - 2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Особенности реализации
1	Строительство школ	С использованием типовых проектов, предусматривающих

		соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности
2	Модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования	Данные мероприятия позволят привести в нормативное состояние свободные помещения (помещения, ранее используемые по другому назначению) для использования в учебно-воспитательном процессе, дополнить образовательные организации недостающим набором помещений, приобрести здания и помещения для реализации общеобразовательных программ, а также арендовать свободные площади и использовать их для образовательных целей
2.1	Проведение капитального ремонта зданий школ	
2.2	Реконструкция зданий школ	
2.3	Пристрой к зданиям школ	
2.4	Приобретение (выкуп) зданий и помещений	
2.5	Аренда зданий и помещений	
3	Оптимизация загрузки школ	Предусматривается эффективное использование имеющихся помещений; использование помещений образовательных организаций разных типов, включая организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных кадровых решений
4	Аналитическое, организационно-техническое и информационное сопровождение реализации Программы	Деятельность будет осуществляться на школьном, муниципальном, региональном уровнях управления образованием. Для оценки заявок на получение средств будет организована экспертиза материалов. Для определения степени ответственности за выполнение задач Программы планируется заключение соглашений со всеми муниципальными образованиями Тверской области. Для оценки промежуточных и итоговых результатов работы по проекту будут проводиться профессиональная и общественная экспертиза и обсуждение результатов работы. На протяжении реализации Программы будет осуществляться информационное сопровождение деятельности. Для быстрого взаимодействия с участниками Программы будут использоваться ресурсы виртуальной ведомственной сети (видеоконференцсвязь). Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд

В соответствии с заявкой Правительства Тверской области, направленной в Министерство образования и науки Российской Федерации, в 2018-2019 годах планируется строительство двух объектов: «Школа на 1224 места в микрорайоне Брусилowo г. Твери» (сметная стоимость 1 202 841,86 тыс. рублей) и «Школа на 1224 места в микрорайоне Радужный г. Твери» (сметная стоимость 1 315 318,97 тыс. рублей).

Кроме того, в микрорайоне «Юность» расположены общеобразовательные организации МОУ СОШ № 50, 15.

Проектная мощность образовательных учреждений рассчитана на 1475 человек, численность учащихся на 01.09.2016 года составляет 2246 человек, что превышает проектную мощность учреждения на 771 человека. При этом средняя наполняемость классов значительно превышает санитарно-эпидемиологические нормы.

Строительство жилого комплекса планируется в микрорайоне «Юность» на 1000 человек, что приведет к увеличению контингента обучающихся на 100 человек и, как следствие, к росту численности обучающихся во вторую смену.

В целях обеспечения права граждан, приобретающих жилье в данном микрорайоне, на получение общего образования и ликвидации второй смены в МОУ СОШ №50, 15 необходимо строительство новой школы не менее чем на 550 мест.

Земельный участок с кадастровым номером 69:40:0100034:3091 площадью 37211 кв. м, расположен в границах: улицы Паши Савельевой - улицы Фрунзе - улицы Планерная - переулкa 1-й Вагонников (кадастровый квартал 69:40:0100034).

Эффект от капитального строительства школы:

- ввод дополнительных 550 ученических мест и 80 мест дошкольного образования;

- ликвидация второй смены в МОУ СОШ №50, 15;

- приведение в соответствие с санитарно-эпидемиологическими нормами средней численности обучающихся в классах из расчета 2,5 м на человека.

На софинансирование строительства объектов предполагается выделение средств федеральной субсидии для Тверской области в соответствии с «Распределением субсидий на реализацию мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» (приложение «А»).

По итогам реализации данных мероприятий Программы все обучающиеся в школах станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся перейдут из зданий школ, имеющих высокую степень износа, в новые и отремонтированные школы.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания «Консультант Плюс». Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc; base=LAW;n=2875> (дата обращения: 10.03.2018).

2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2015 год [Электронный ресурс] //справочно-правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=171774&rnd=235642.205382975#0> (дата обращения: 10.03.2018).

3. О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р //справочно-правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188141/ (дата обращения 10.03.2018).

4. О государственной программе Тверской области "Развитие образования Тверской области" на 2015 - 2020 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Тверской области от 14.10.2014 № 515-пп //справочно-правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. (дата обращения 10.03.2018).

ANALYSIS OF THE TRANSLATION PROCESS IN MAN MODE OF OPERATION OF STATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE TVER REGION

A. I. Sapozhnikova, Tver state University, Tver, Russia

The work is an analysis of the process of transfer to the single-shift mode of state educational institutions of the Tver region, based on the Order of the Government of the Russian Federation from 23.10.2015 № 2145-p "On approval of the program "Promotion of the creation in the subjects of the Russian Federation (based on the projected need) of new places in educational institutions" for 2016-2025.

Keywords: single-shift mode of work, state program, second shift, construction of schools.

Об авторе

САПОЖНИКОВА Анастасия Игоревна, студентка 2-го курса направления магистратуры «Управление социально-экономическим развитием территории» Института экономики и управления ТвГУ, г. Тверь, Россия, e-mail: a.sapozhnikova69@gmail.com